

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Болоховский центр
образования №2»
(протокол от 16.04.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Болоховский центр
образования №2»
Л.И.Агеева
19 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БОЛОХОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болоховский центр образования № 2» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Болоховский центр образования №2»)
Руководитель	Агеева Лидия Ивановна
Адрес организации	301280, РФ, Тульская область, Киреевский район, г.Болохово, ул. Мира, д.33
Телефон, факс	8(48754)2-47-54
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_bssh@tularegion.org
Адрес сайта	https://shkola2boloxovo71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1961
Лицензия	выдана министерством образования Тульской области, № 0133/02978 от 14 апреля 2016 г., Серия 71Л02 № 0000316; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 71П02 № 0000212. выдана бессрочная
Государственная аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации №0124/01566. Дата предоставления государственной аккредитации: 25.05.2016. срок действия - бессрочно

Процедура самообследования проводится муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Болоховский центр образования №2» (далее центр образования) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582– (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МКОУ «Болоховский центр образования №2» (далее — Центр) расположен в городе Болохово. Состоит из двух структурных подразделений:

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования расположено по адресу: 301280, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Мира, д. 33.

Структурное подразделение дошкольного общего образования: расположено по адресу: 301280, Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Мира, д. 15а.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % — рядом со структурными подразделениями, 3% — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школ центра образования по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность обучающихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школах центра образования в соответствии с лицензией.

II. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования. Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Центра к новому учебному году; – совместно с администрацией Центра контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; - оказывает помощь администрации Центра в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Центра; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Центра, его уклада жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Центра по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета
-----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Центре функционируют **4 школьных методических объединения**:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - профсоюз).

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.

Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370);
 - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий;
 - локальными нормативными актами Центра образования.

К началу учебного 2023-2024 учебного года во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МКОУ «Болоховский центр образования №2» была проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года

федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ «Болоховский центр образования №2» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. В установленные сроки были скорректированы и приведены в соответствие ФОП основные общеобразовательные программы. По согласованию с родительской общественностью все обучающиеся начального общего и основного общего образования переведены на обучение по новым ФГОС.

Школа приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Киреевским центром образования №4» обучение происходило в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФОП.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Центра к постепенному переходу на новые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2022-23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования был реализован универсальный профиль. В 2023-2024 учебном году открыт 10 класс по профилю обучения: гуманитарный.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Болоховский центр образования №2» в течение 2023 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В Центре образования имеются:

- бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки медицинские, рециркуляторы передвижные в каждом учебном кабинете;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МКОУ «Болоховский центр образования №2» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В своей практике обучения и воспитания педагоги применяли федеральные и региональные информационные ресурсы и инструменты дистанционного обучения. Для этого использовались:

- платформы (Сферум, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру);
- электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Московская электронная школа);
- медиатека издательства «Просвещение»;
- платформы проектов «Билет в будущее»;
- сайты с видеоуроками (<http://interneturok.ru/>, <http://videouroki.net> и др.);
- социальные сети, мессенджеры (Телеграм, ВКонтакте,);
- возможности системы «Сетевой город. Образование» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Болоховский центр образования №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены

мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был открыт гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МКОУ «Болоховский центр образования №2» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом Центра образования;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программой воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете обучающихся, Положением о Совете родителей.

В 2023 году Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

– **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– **вариативные** – «Детские общественные объединения», «РДДМ», «Волонтерские отряды», «Школьный спортивный клуб».

В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детской общественной организации РДДМ «Движение первых»; деятельность волонтерских отрядов («Сатурн»), деятельность школьного спортивного клуба «Триумф»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023-2024 учебного года в Центре сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра.

В 2023 году в Центре образования продолжено изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООП и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году продолжено изучение тем по изучению государственных символов в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» ООП НОО. Продолжено изучение тем по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития ООП ООП в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание». Продолжено изучение темы в части рабочей программы по предмету «История» ООП СОО, связанной с изучением государственных символов, и тем индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 года продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Массовые мероприятия, школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в штатном режиме в рамках реализации календарных планов воспитательной работы.

В периоды дистанционного обучения классов воспитательная работа Центра осуществлялась в дистанционном формате.

В 2023 году классными руководителями использовались различные виды и формы воспитательной деятельности педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: акции, конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- родительские собрания.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме. Мероприятия, проведённые в рамках модуля «Урочная деятельность»

Название мероприятий	Классы-участники	Количество обучающихся-участников
День российского студенчества	9-11	67
Международный день родного языка	1-11	366
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	366
День памяти жертв Холокоста	8-11	112
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	366
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	139
День российской науки	1-11	366
День защитника Отечества	1-11	366
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	366
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	366
Всемирный день театра	1-11	366
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	366
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	112
Всемирный день Земли	1-11	366
Праздник Весны и Труда	1-11	366

День Победы	1-11	366
Международный день музеев	1-11	366
День детских общественных организаций России	1-11	366
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	366
Парламентский урок	9-11	110
Открытый урок МЧС	1-11	366
165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-11	366
Международный день мира	1-11	366
Всемирный день туризма	1-11	366
Международный день пожилых людей	1-11	366
Международный день музыки	1-11	366
Всемирный день защиты животных	1-11	366
Всемирный день учителя	1-11	366
Международный день астрономии	1-11	366
Всероссийский день чтения	1-11	366
Всемирный день хлеба	1-11	366
День отца в России	1-11	366
Международный день школьных библиотек	1-11	366
День народного единства	1-11	366
День матери в России	1-11	366
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	366
День неизвестного солдата	1-11	366
Международный день инвалидов	1-11	366
День героев Отечества	1-11	366

В течение 2023 года в центре образования проводились кино-уроки в рамках проекта «Киноуроки в школах России», такие как: «Воин света», «Чистодей», «За руку с Богом», «Музыка внутри», «Школьные ботаны», «Живой город», «Звёзды из колодца», «8 марта», «Утраченное полотно», «Стеша», «Мой друг Дима Зорин», «Звёзды из колодца», «Редкий вид», «Первое дело», «По зову сердца», «Здесь есть душа», «Мандарин», «Три солнца», «Призвание», «Если бы не я», «Другой мир», «Новогодний подарок», «Неанисия», «Волшебники», «С Новым годом, Раиса Родионовна».

В рамках сетевого взаимодействия с МКУК «Центральная городская библиотека» МО г.Болохово Киреевского района были проведены: час памяти, посвященный погибшим жителям и защитникам блокадного Ленинграда «872 дня...» (январь 2023), экскурс в историю космонавтики «Через тернии к звездам» (апрель 2023), мероприятие о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2023), урок памяти «Чернобыль: помним ради будущего», посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (апрель 2023), литературная композиция «Во имя жизни...» (май 2023), библиопленэр в день рождения А.С. Пушкина (июнь 2023), час памяти и скорби «Нельзя забыть июньский этот день» (июнь 2023), мероприятие «Как животные помогали во время войны» (июнь 2023), тематическая беседа «Призвание - педагог» (ноябрь 2023), урок Мужества (декабрь 2023),

В марте 2023 года была проведена акция «Пернатые друзья».

В июне 2023 года обучающиеся посетили **Центр правовой информации**, где поучаствовали в викторине по правилам дорожного движения, правовой урок «Обвиняется терроризм», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2023).

В течение года оказывали посильную помощь бойцам СВО: посылки с гуманитарной помощью, письма солдатам, участие в сборе для поддержки защитников и мирного населения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ. Все для Победы» (<https://pobeda.onf.ru/requirements/tulskaya>)

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в школе Центра образования функционировали ДОО «Движение Первых», волонтерский отряд «Сатурн». Мероприятия, проведённые объединениями, представлены в планировании Программы воспитательной работы Центра образования, модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела», а так же в таблице.

№ п/п	Название мероприятий	Результат
1.	Муниципальная акция памяти «Блокадный хлеб» (январь 2023)	Участие
2.	Участие в проведении открытой массовой Лыжной гонки «Лыжня России -2023» (февраль 2023)	Личное первенство
3.	Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (апрель 2023) - помощь бездомным животным; - экологическая викторина	Участие
4.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2023)	Участие
5.	Организация и участие в акции «Международный день Детского телефона доверия» (май 2023) - размещение номера телефона доверия в дневники младших школьников - вручение информационных листовок обучающимся младших классов	Организация и участие
6.	Участие в Акции «Зелёная Лента». Благоустройство городского парка (май 2023)	Организация и участие
7.	«Единый день безопасности дорожного движения» (сентябрь 2023)	Организация и участие
8.	Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Осенняя неделя добра» (октябрь 2023) - помощь бездомным животным; - субботник «Помоги природе» - Помощь родным и близким	Организация и участие

9.	Встреча с ветеранами боевых действий СВО. Передача гуманитарной помощи в действующие подразделения. (декабрь 2023)	Участие
10.	Организация и участие в Международном дне добровольца (декабрь 2023)	Организация и участие
11.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Флешмоб	Организация и участие

В сентябре 2023 года состоялось открытие Первичного отделения Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых», создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Зарегистрировано 150 человек. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Дуничева Е.И. и заместитель директора по ВР Березкина О.В.

В 2023 году деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Болоховский центр образования №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в школах Центра образования реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Болоховский центр образования №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Березкина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бухвостова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Центре образования в 2023 году расширила спектр участия обучающихся в различных мероприятиях. Это встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, бывшими выпускниками школ

Центра образования.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Болоховский машиностроительный техникум
- Отдел МВД России по Киреевскому району
- ТГПУ им. Л.Н. Толстого
- Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Тульской области. г.

Болохово

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Направление	Мероприятие	Охват обучающихся
	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Участие в проекте «Билет в будущее»	179 (6-11 классы)
		Встреча с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России Киреевского района Тульской области (февраль 2023)	112 (8-11 классы)
		Региональная онлайн-встреча с российским футболистом, вратарём футбольного клуба «Арсенал» Тула, Михаилом Левашовым (декабрь 2023)	30 (7 кл)
		Просмотр и использование материалов выпуска Шоу профессий: «Искусственный интеллект», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Административирование отеля», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Мастер на все руки», «ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов» о технологиях будущего (декабрь 2023)	138 (6-9 кл)
		Занятия по профориентации в течение года на темы: «Куда пойти учиться», «Инженеры в разных отраслях», «Профессионалы в области энергетики», «Программист, робототехник», «Материаловед»	179 (6-11 кл)
		Поездка на очный День открытых дверей в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (апрель 2023)	15 (11 кл)
		Уроки в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи	179 (6-11 кл)

	(апрель 2023)	
	Образовательно-досуговая программы «Дни университета в школе», организатор: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: - рассказ об университете, его факультетах и специальностях, - интерактивные занятия по предметам (апрель 2023)	69 (9-11 кл)
	Участие в Дне открытых дверей Болоховского машиностроительного техникума (апрель 2023)	26 (9 кл)
	Встреча со специалистами IT-куба Болохово в рамках мероприятия - Сетевой проект «Будем знакомы» День IT-специалиста: Мастер-класс «Диалог с роботом» Мастер-класс «Цифровая иллюстрация» Мастер-класс «Знакомьтесь, Scratch!» (апрель 2023)	113 (6-8 кл)
	Квест «Шаги к успеху» на базе центра «Точка роста» (июнь 2023)	71 (7-8 кл)
	Всероссийский классный час «RuCode.Искусственный интеллект», направленный на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области IT-сферы в рамках проведения Дня программиста в России (сентябрь 2023)	172 (5-9 кл)
	Уроки по финансовой грамотности в рамках занятий дополнительного образования «Школа предпринимательства. Успешный старт» (в течение года)	112 (8-11 кл)
	Встреча обучающихся школы с сотрудниками ТГПИ (апрель 2023)	45 10-11 кл
	Встреча обучающихся школы с сотрудниками Тульского филиала Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия ТОП» (ноябрь-декабрь 2023)	112 (8-11 кл)
	Встреча с заместителем главы администрации МО Киреевский район Калугиной И.В. «Перспективы развития района.» (ноябрь 2023)	34 (10-11 кл)
	Встреча активистов МКОУ «Болоховский ЦО2» с председателем Местного отделения Киреевского района, Тульской области Движения Первых (ноябрь 2023)	53 (8-11 кл)

В 2023 году профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась в рамках внеурочных занятий «Тропинка в профессию», «Профориентация», а так же через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши -

выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе», конкурсы рисунков «Профессия моих родителей».

Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках реализации внеурочного курса «Россия – мои горизонты», а так же посредством реализации профориентационного проекта, направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». Как на уроках, так и внеурочное время педагогами центра образования в течение года использовались материалы проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Во всех классах центра в 2023 году проведены:
во второй половине 2022-2023 учебного года

- Цикл классных часов в рамках 80-летия исторических событий Сталинградской битвы;
- Уроки в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности;
- в рамках месячника военно-патриотического воспитания: классный час ко Дню защитников Отечества, мероприятия в рамках Дня воинов-интернационалистов;
- классные часы, посвящённые Международному женскому дню;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- классные часы «Крымская весна»;
- Всероссийские уроки добровольчества;
- Всероссийский День здоровья в рамках Месячника здоровья;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- Единый час общения «Помним. Чтим. Гордимся»
- Классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом» «Трагедия Беслана»;
- Классные часы в рамках Дня программиста в России «RuCode. Искусственный интеллект»
- Классные часы в рамках Недели безопасности дорожного движение;
- Осенняя неделя добра;
- Классные часы в рамках Дня спецназа;
- Просмотр видеоролика «ВДНХ: Выставка-форум «Россия»;
- Мероприятия в рамках Международного Дня добровольца;
- «Уроки доброты» в начальных классах;
- уроки Доброты, посвящённые Международному Дню инвалидов – 3 декабря;
- классные часы «Этот сказочный Новый год».
- Антинаркотическая акция «Мир без наркотиков»

в первой половине 2023-2024 уч. года

- уроки Науки и технологий;
- уроки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- внеурочные занятия по теме «Всероссийская перепись населения»;
- классные часы по БДД;
- акция «Неделя добра», мероприятия ко Дню пожилого человека;

- классные часы ко Дню народного единства;
- классные часы по теме «Что мне известно о моих правах и обязанностях» ко Дню правовой помощи;
- классные часы ко Дню матери;
- классные часы ко Дню Конституции;
- акция в рамках Международного Дня телефона доверия;
- уроки Цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийского проекта, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий;
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда, конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»;
- уроки Мужества 3 декабря ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества;
- в рамках программы патриотического воспитания в структурном подразделении Школа №7 прошло мероприятие-викторина «Путешествие по страницам русской литературы» с приглашением сотрудников МБУК «Киреевский ГДК»
- Уроки мужества: «Память сильнее времени», посвящённое освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков» (с приглашением сотрудников Киреевской районной библиотеки); «Русская земля – Отечество героев»; уроки, посвящённые 150-летию со дня рождения великого путешественника, писателя и исследователя В.К. Арсеньева;
- Уроки доброты;
- рождественские чтения;
- акции: «Не коррупции», «Наш дом – Россия», «СуперМама»
- классные часы в рамках ежегодной недели Памяти жертв Холокоста;
- классные часы в рамках проведения месячника, посвящённого безопасности человека в ЧС.

В 2023 году во всех классах проведены мероприятия, направленные на выявление талантливых и одарённых обучающихся. В течение года проводилась организация участия обучающихся Центра в предметных играх-конкурсах, олимпиадах, проводимых центрами и форумами содействия одарённой молодёжи разного уровня, подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях с презентацией своих исследовательских работ. Проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе проводимых дистанционно.

Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одарёнными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: *информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения*. Вопросы работы с одарёнными детьми

рассматривались на заседаниях ШМО учителей – предметников. В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых обучающихся Центра образования в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, обучающиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023, 2023-2024 учебном году

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВсОШ был проведён в период с 26.09.2023 по 01.11.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов. По некоторым предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён на платформе Сириус в режиме онлайн. Количество участников школьного этапа 139 чел.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора центра в количестве 59 человек, были направлены на участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-24 учебном году, согласно протоколам проведения предметных олимпиад, согласно приказу, утвержденному *Комитетом по образованию администрации муниципального образования Киреевский район*, составлен список победителей и призеров ВсОШ МКОУ «Болоховский центр образования №2». В 2023-24 учебном году на муниципальном уровне **победителем** стали 5 человек: **призерами** - 14. **Всего у Центра образования 19 призовых мест.**

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
<i>Количество участий</i>	259	343
<i>Количество призеров</i>	28	40
<i>Количество победителей</i>	49	54
<i>% от кол-ва участий</i>	29,7	27,4

Можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались сравнительно стабильными по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли *учителя биологии, физической культуры, обществознания, истории, обж, химии, экологии.*

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
<i>Количество участников</i>	83	59
<i>Количество призеров</i>	15	14
<i>Количество победителей</i>	4	5
<i>% от кол-ва участников</i>	23	32

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается сравнительная стабильность по количеству победителей и призеров по сравнению с 2022-23 учебным годом. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году по данным комитета по образованию составило 7 человек по следующим предметам: биология, география, история, обществознание, ОБЖ, химия, экология. В 2022-23 уч.году участниками Регионального этапа было 6 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней как очно, так и заочно. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия представлены в таблице.

Уровень	Название	Кол-во уч-ков/класс	Результат
Олимпиады, онлайн-викторины			
Всероссийский	<i>Всероссийская игровая олимпиада по математике, 2023 год</i>	20 чел (1-9 кл)	Победителей-2 Призеры-4 Похвальные грамоты -6
	<i>Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, 2023 год</i>	6 чел (1-9 кл)	Победителей-2 Похвальные грамоты-2
	<i>Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, 2023 год</i>	24 чел (1-9 кл)	Победителей-6
	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов, 2023 год</i>	2 чел (1-11 кл)	Победителей-1
	<i>Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, октябрь 2023 год</i>	98 чел (1-9 кл)	Победителей-11 Похвальные грамоты-41

	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас», 1- 9 класс, 2023 год</i>	22 чел (1-9 кл)	Победителей-3
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас», 1- 9 класс, 2023 год</i>	28 чел (1-9 кл)	Победителей-3
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Безопасный интернет», 1- 9 класс, 2023 год</i>	64 чел (1-9 кл)	Победителей-4
Проектная деятельность			
Международный	Онлайн-конкурс исследовательских работ «Моё семейное древо»	3 чел (6в кл)	Портал: «Солнечный свет» Победитель Гридчин С Победитель Рауткина М Победитель Хлопов Н
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ	1 чел (11 кл)	1 финалист (Калиничева А) в номинации: «Математика в моей будущей профессии» Рук.: Рупп Н.Ю.
Региональный	Всероссийский конкурс проектов по математике, физике, информатике	1 чел (9б кл)	Призёр (3 место) Рук.: Рупп Н.Ю.
Муниципальный			
	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023» (май 2023)	8 чел (10-11 кл)	Диплом 1 степени, номинация «Лучшая проектная работа» Диплом 1 степени, номинация «Лучшая проектная работа» Рук.: Мартынова В.Ю. Диплом 1 степени, номинация «Лучшая проектная работа», Рук.: Сердюк О.М. Диплом 3 степени, номинация «Лучшая реферативная работа»
Конкурсы			
Международный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	11	Диплом -1 Почетная грамота -1
Всероссийский уровень	Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов Наукоград	8 чел (4 кл)	Победитель - 1
Региональный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	16 чел (7-8 кл)	Призер -1
	Районное мероприятие «День Призывника» (апрель 2023)		Участие
	Районная социальная практика в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» «Позову сердца» (октябрь 2023)		Участие
Школьные	Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4 классы	
	Конкурс рисунков «Космос – это мы»	1-4 классы	
	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	1-4 классы	

	Конкурс рисунков «Подвиг ленинградцев ...»	1-4 классы	
	Конкурс рисунков «Этот день ПОБЕДЫ...»	1-9 классы	
Спортивные соревнования			
Региональный	соревнования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений	1-11 кл	1 место
Муниципальный	Районные соревнования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений		
	Районные соревнования по волейболу	7 чел	
	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» (апрель 2023)	Сборная	Участие
	Муниципальный фестиваль допризывной молодёжи (апрель 2023)	Сборная	Участие
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Сборная	2
	Соревнования по мини-футболу (сентябрь 2023)	(7 чел) (5-9)	
	Соревнования в рамках программы ГТО (сентябрь 2023) Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО (Готов к Труд и Обороне)		
Школьные	Весёлые старты, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 классы	Участие
	Весёлые старты, посвященные Международному женскому дню	1-4 классы	Участие
	Первенство школы по ОФП, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 классы	Участие
	Первенство школы по ОФП, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	Участие
	Первенство школы по дартсу	5-9 классы	
	Первенство школы по пионерболу	7-9 классы	
	Месячник здоровья	1-9 классы	
	Первенство школы по лёгкой атлетике	5-9 классы	1
	Зарница	5-9 классы	Участие
Акция «Широкая Масленица» (февраль 2023)			
Акции, фестивали, диктанты			
Всероссийские	Акция «Письмо Защитнику Отечества» (февраль 2023)		
	Акция «Диктант Победы-2023»		
	Акция «Расул Гамзатов глазами детей...» (апрель 2023)		
	Акция «Письмо Победы» (май 2023)		
	Акция «Диктант Победы – 2023» (май 2023)		
	Акция «Георгиевская ленточка» (май 2023)		
	Военно-патриотическая акция «Знание. Герои» (май 2023)		
	Акция «Окна Победы» (май 2023)		
	Акция «Окна России» (июнь 2023)		

	Акция «Мой первый учитель» (май 2023), посвящённая Году педагога и наставника
	Акции «Свеча Памяти», «Огненные картины войны» в рамках Дня Памяти и скорби 22 июня (июнь 2023)
	Общегородская массовая физкультурно – спортивная акция «Общегородская зарядка» (июнь 2023)
	«Телефон доверия в каждом дневнике» (сентябрь 2023)
	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (сентябрь 2023)
	Акция «Пишу тебе, Герой!» (октябрь 2023)
	Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» - игра «Великий год. Сталинград» (октябрь 2023)
	Акция Движения Первых «История моей семьи» в рамках Дня бабушек и дедушек (1а, 4в, 6а, 3 чел) (октябрь 2023)
	«Марафон культур» в рамках Дня народного единства (1в, 1чел) (ноябрь 2023)
	«Единение народов России» (1в, 3в, 4 чел) в рамках Дня народного единства (ноябрь 2023)
	Всероссийский этнографический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский социологический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский географический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский экологический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский исторический Диктант (ноябрь 2023)
Муниципальные	Акция «Окна Победы» (май 2023)
	Акция памяти «Блокадный хлеб»
	Экологическая акция «Зелёная планета» в рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (апрель 2023)
	Акция для детей-подростков Мариуполя «Подари книгу» (июнь 2023)
Школьные	Акция «Домики для пернатых» по созданию скворечников и кормушек для птиц
	Акция «Открытка для солдата» (февраль 2023)
	Акция «Добрые крышечки» (март 2023)
	Оперативно-профилактическая акция «Дети России – 2023» (апрель 2023)
	Акция «Письма потомкам» против геноцида (апрель 2023)
	Акция «Весенняя неделя добра» (апрель 2023)
	Акция «Забытых могил не бывает» (май 2023)
	Акция «Сирень Победы» (май 2023)
	Акция «Песни Победы» (май 2023)
	Патриотическая акция «Огненные картины войны» (июнь 2023)
	Акция «Должен знать» в рамках Всемирного Дня Памяти умерших от СПИДа
	Антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»
	Акция «Свеча Памяти» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2023)
	Фотоакция «Папа рядом» (октябрь 2023)
	«Мы вместе» - «Письмо солдату»
	Ко Дню мамы: - «Мама в деле» - «Открытка для мамы» (ноябрь 2023)
	«Неизвестный, не значит забытый» в рамках проведения Дня неизвестного солдата (декабрь 2023)

В октябре 2023 года обучающиеся 10 кл проходили военно-учебные сборы с учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», где занимались боевой, физической, огневой, строевой и тактической

подготовкой, а так же ориентированием на местности.

По итогам работы в рамках направления «Одарённые дети» определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей;
- вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение этих детей в конкурсы, олимпиады;
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях;
- организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям (сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др.).

Эффективность воспитательной работы Центра в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Центра в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование, 2023 год

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет Центр образования, реализующий принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Дополнительное образование в МКОУ «Болоховский центр образования №2» реализуется по 15 программам дополнительного образования для детей разного возраста.

Система дополнительного образования представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное);
- естественно-научное;
- общекультурное;
- социальное

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- футбол.

Осуществляется содействие развитию таких видов спорта, как баскетбол, легкая атлетика.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году работа проводилась по утвержденному плану, с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба «Триумф» проводились соревнования, как на школьном, так и на муниципальном уровнях, где обучающиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

В 2023 году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Первенство школы по пионерболу	Январь-март	252
2.	Первенство школы по футболу (7 кл и младше)	25.01.2023	27
3.	Первенство школы по волейболу	Январь-февраль	78
4.	Льжия России - 2023	11.02.2023	18
5.	Региональная олимпиада по физкультуре	10-11.02.2023	1
6.	Первенство города по футболу среди учащихся 8-9 классов	15.02.2023	7
7.	Школьные соревнования «А ну-ка, парни!» (9-11 кл)	20.02.2023	15
	«А ну-ка, мальчишки!» (4-5 кл)	21.02.2023	24
	«Вперед, мальчишки!» (6-8 кл)	22.02.2023	24
8.	Первенство города по волейболу (мальчики)	22.02.2023	14
9.	Сдача норм ГТО (I ступень)	01.03.2023	49
10.	Школьные соревнования «А ну-ка, девушки!» (8-10)	06.03.2023	21
	«А ну-ка, девочки!» (5-7)	07.03.2023	35
11.	Первенство города по футболу. (девочки)	март	20
12.	Муниципальные соревнования по баскетболу (девочки)	март-апрель	18
13.	Первенство школы по баскетболу	апрель-май	92
14.	Муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры»	апрель	32
15.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	апрель	16

16	Муниципальные соревнования «Президентские состязания»	28.04.2023	18
17	Первенство города по футболу (сборная 9 кл и младше)	03.05.2023	12
18	Школьные спортивные соревнования по программе «Безопасное колесо»	Март 2023	35
19	День здоровья	Апрель 2023	360
20	Школьный этап президентских состязаний	Апрель 2023г.	290
21	Школьный этап соревнований по программе «Школа безопасности»	Апрель 2023г.	50
22.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу «Кросс Победы»	10.05.2023	76
23.	Региональные соревнования «Президентские состязания»	17.05.2023	12
24.	Фестиваль ГТО	18.05.2023	141
25.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	24.05.2023	12
26.	Региональный этап отборочных соревнований фестиваля ГТО (в «Артек»)	03-04.06.2023	2
27.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	25-26.05.2023	26
28.	Региональный фестиваль ГТО	15.06.2023	3
29.	День физкультурника в городе Болохово	05.08.2023	61
30.	Муниципальные соревнования памяти Попова	23.09.2023	18
31.	Сдача норм ГТО	22.09.2023	104
32.	Осенний кросс – 2023	29.09.2023	128
33.	Подготовка к участию в Военно-полевых сборах для обучающихся 10 классов школ Киреевского района	октябрь 2023	9
34.	Школьный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр	Октябрь-декабрь 2023г	321
35.	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	Октябрь 2023г.	56
36.	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Ноябрь 2023г.	16
.	Школьные соревнования по волейболу среди обучающихся	24.11.2023	42

Члены клуба в 2023 году приняли участие в следующих спортивных состязаниях:

— Региональный этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 14.09.2023

— Соревнования по мини-футболу в зачет районной комплексной спартакиады среди учебных заведений Киреевского района (полуфинал) 28.10.2023

— Соревнования по настольному теннису в зачет районной комплексной спартакиады среди учебных заведений Киреевского района 18.11.2023

— Олимпиада по физической культуре г. Киреевск 29.11.2023

При активной поддержке Школьного спортивного клуба «Триумф» подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Обучающиеся активно принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». В активе спортсменов МКОУ «Болоховский центр образования №2» в настоящее время получены 166 знаков ГТО:

- золотых значков – 65;
- серебряных значков – 62;
- бронзовых значков - 39

По итогам 2023 года Болоховский центр образования №2 стал победителем в фестивале ГТО среди общеобразовательных учреждений Тульской области. Ученик 7а класса Добрин Андрей представлял Тульскую область в спортивной смене в МДЦ Артек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 26% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Центра на конец 2023 года с обучающимися проводились

- занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном»;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа работа/финансовая грамотность;
- Дополнительное изучение учебных предметов (спортивные и творческие занятия (в т.ч. шахматы в школе);
- Развитие личности и самореализация обучающихся (социальные интересы и потребности учащихся);
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

- Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (курс «Люби и знай свой отчий край»).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» в рамках Всероссийского видеомарафона, основные темы которого связаны с важными аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «**Россия – мои горизонты**». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО реализуются занятия региональных курсов «Люби и знай свой отчий край» для обучающихся 1-4 классов, «Это ты моя земля! Кусочек дорогой моей России» для обучающихся 5-7 классов, «Край любимый! Тульская земля» в 8-9 классах, «Тульский край – земля силы и талантов» в 10-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Занятиями внеурочной деятельности охвачено **100%** обучающихся центра.

Направление	Перечень образовательных программ	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-11	366
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	1-11	366
	«Английский для общения»	11	8

	«Слово и текст»	10-11	43
	Наглядная геометрия	5	34
	В мире уравнений	4	43
Профориентационная работа работа/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	2-9	156
	«Россия – мои горизонты»	6-11	180
Дополнительное изучение учебных предметов	ОФП	1-9	322
Спортивные и творческие занятия)	Шахматы	1	14
	Театр миниатюр	1-2	61
	Актуальные вопросы обществознания	11	24
	Домисолька	1-4	154
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край»	1-4	154
	«Занимательная математика»	2	40
	«Наглядная геометрия»	5	34
	«В мире уравнений»	4	43
	«Решение задач повышенной сложности по математике»	10-11	41
	«Решение задач повышенной сложности по физике»	11	8
	«Химия: теория и практика»	10-11	41
	«Основы органического мира»	10-11	18
	«Основы программирования»	9	16
	«Электротехника»	8	16
	Физика вокруг нас	5-8	36
	«Естественно-научные практики»	4-9	53
	«Литературное краеведение»	5	13
	«Увлекательный мир информатики»	1-4	126
	«Тульская земля- земля силы и талантов»	10-11	41
	«Это ты моя земля! Кусочек дорогой моей России!»	5-7	96
	Биолого-географический курс	6	12

«За страницами учебника математики»	6	32
«Обществознание: теория и практика»	11	16

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Выбор направления работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий детей и родителей, исходя из возможностей Центра.

Таким образом, в Центре сложилась своя система дополнительного образования, ставшая неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности.

Общий охват системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся Центра.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году составляет 67%, удовлетворены частично-20%, не удовлетворены-6%, не приводят ребенка на доп. занятия в школу -7 %

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	332	356	355	358	366
	— НОО	129	139	133	144	145	153
	— ООО	133	145	166	161	168	189
	— СОО	50	48	57	50	45	41

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— НОО	2	2	3	5	2	—
	— ООО	3	1	-	5	0	—
	— СОО	-	-	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	— в основной школе	0	0	2	4	1	—
	— средней школе	2	2	1	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительная, при этом практически остается стабильным численный состав обучающихся Центра.

В 2022-2023 учебном году все девятиклассники Центра успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании,

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I степени)				
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
2	2	1	2	2

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, обучающиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2024 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании – предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022-2023 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «Болоховский центр образования №2» была выбрана форма промежуточной аттестации

ГИА в 9-х классах

ГИА выпускников 9 классов в МКОУ «Болоховский центр образования №2» в 2023 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА центра образования. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до обучающихся и родителей (или законных представителей) выпускников.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в 2023 году было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 в МКОУ «Болоховский центр образования №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28+3 обучающихся (100 %).

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

К ГИА ОГЭ были допущены и участвовали 28+3_{ОЗФО} выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Всего уч-ся (допуц.)	Принял и участие	%	Получили оценки				% успеваемо сти.	% «4» и «5»
					5	4	3	2		
1	Русский язык	30	30	100 %	5/1	9	12/1	1/1 (очн. и заочн.)	93%	50 %
2	Математика	30	30	100 %	1	19	8	1/1 (очн. и заочн.)	93%	67 %
3	Обществознание	23	23	77 %	0	4	15/2	1/1	91%	17 %
4	География	15	15	50 %	5	7	2	0/1	93 %	80 %
5	Химия	3	3	10 %	2	-	1	-	100 %	67 %

6	Информатика	16	16	53 %	1	7	8	-	100%	50 %
7	Биология	2	2	7 %	1	-	1	-	100%	50 %
8	История	1	1	3 %	-	-	1	-	100%	0 %

ГИА в 11-х классах

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА ЕГЭ было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам необходимо преодолеть минимальный порог по 2 предметам «Математика» и «Русский язык».

По итогам сдачи ЕГЭ по базовым предметам все выпускники преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 уч.год

Предмет	Приняли участие	Оценка за год			Средний балл за экзамен	Min порог
		5	4	3		
Русский язык	15	1	8	6	74	24
Математика (база)	14	2	7	5	4,5	3
Математика (проф.)	1	-	1	-	72	27
Литература	4	-	4	-	49	32
История	1	1	-	-	78	32
Обществознание	9	7	2	-	48	42
Биология	6	4	2	-	72	36
География	1	-	1	-	57	37
Химия	4	2	2	-	73	36
Информатика	1	1	-	-	64	40

Все выпускники сдали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору в форме ЕГЭ: история (УО – 100 %), обществознание (УО – 56 %), литература (УО – 100%), химия (УО – 100 %), биология (УО – 100 %), информатика (УО – 100%).

Выводы и рекомендации:

Работу педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего и среднего полного общего образования в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по

формированию тестовой культуры учащихся на I и II ступенях обучения.

- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 358 обучающихся учебный год успешно закончили только 357 человек. Оставлен на повторный курс обучения: 1 человек - начальная школа (4 класс).

Имеют академическую задолженность по предметам учебного плана: 13 человек (ООО).

Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно психологически поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда получают желаемый результат - успешное освоение учебных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающихся, педагога-психолога, социального педагога.

2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	56,7
3А	100,0	72,2
3Б	100,0	79,2
4А	94,1	70,6
4Б	100,0	73,3
1- 4 кл.	99,0	69,2
5А	100,0	68,0
5Б	100,0	28,6
6	92,0	44,0
7А	92,0	16,0
7Б	58,8	17,6
8	92,3	15,4
9	100,0	17,9
5- 9 кл.	91,9	30,0
10	80,6	38,7
11	100,0	33,3
10-11 кл.	87,0	37,0
Итого	93,5	44,2

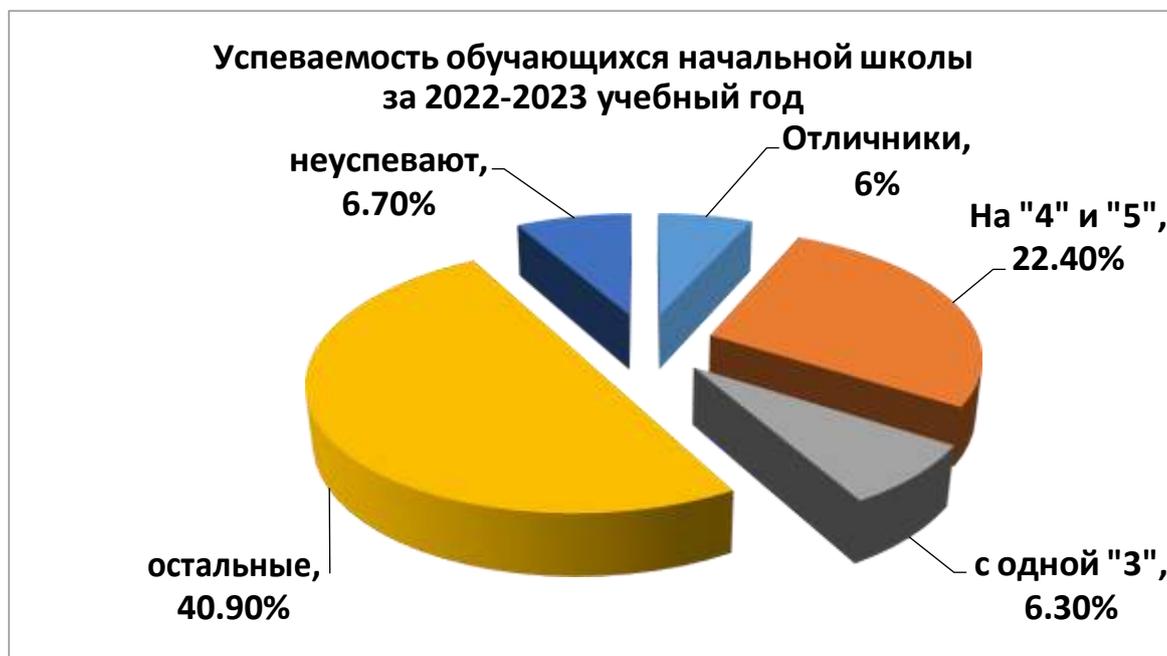
		Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	
		из них	из них	из них	

1	2	3	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	8	по уваж. причине	по прогулам	11	одному	двум	Более 2х
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	66												
2	64	54	10	17	2	5				10	1	1	8
3	61	55	2	20	3	4	1	1		5		3	2
4	63	59	2	20	1	7	2	2		2	1	1	
1-4 кл.	254	168	14	57	6	16	3	3		17	2	5	10
5	71	67	8	22	1	4	1	1		3	2	1	
6	75	73	1	16	2	7				2	1		1
7	68	59		21	1	4	4	1	3	5	3		2
8	62	57	1	11	1	4	1		1	4	4		
9	78	78	2	15	2	3							
5-9 кл.	354	334	12	85	7	22	6	2	4	14	10	1	3
10	23	23	1	9		4							
11	10	10		3		2							
10-11 кл.	33	33	1	12		6							
Итого	641	535	27	154	13	44	9	5	4	31	12	6	13

Первая ступень образования

Итоги 2022-2023 учебного года

Всего в начальной школе обучалось 254 человека. Учебный год окончили на «5» -14 человек (5,5%), на «4» и «5» - 57 человек (22,4%). С одной тройкой – 16 человек (6,3 %). Неудачающие – 17 человек (6,7%).



Уровень и качество обученности за два года в начальной школе

учебный год	уровень обученности	качество обученности
2021-2022	96,0 %	42,1%
2022-2023	90,8%	38,4 %

Таким образом, наблюдается снижение показателя уровня обученности и качество знаний за два года в начальной школе

Общее качество обучения по начальной школе составляет 38,4%, что на 3,7% ниже прошлогодних показателей. Достаточно большой процент обучающихся, имеющих одну оценку «3» - 6,3%, это обучающиеся категории

«резерв», которые при должной работе учителей предметников смогут перейти в категорию «хорошист».

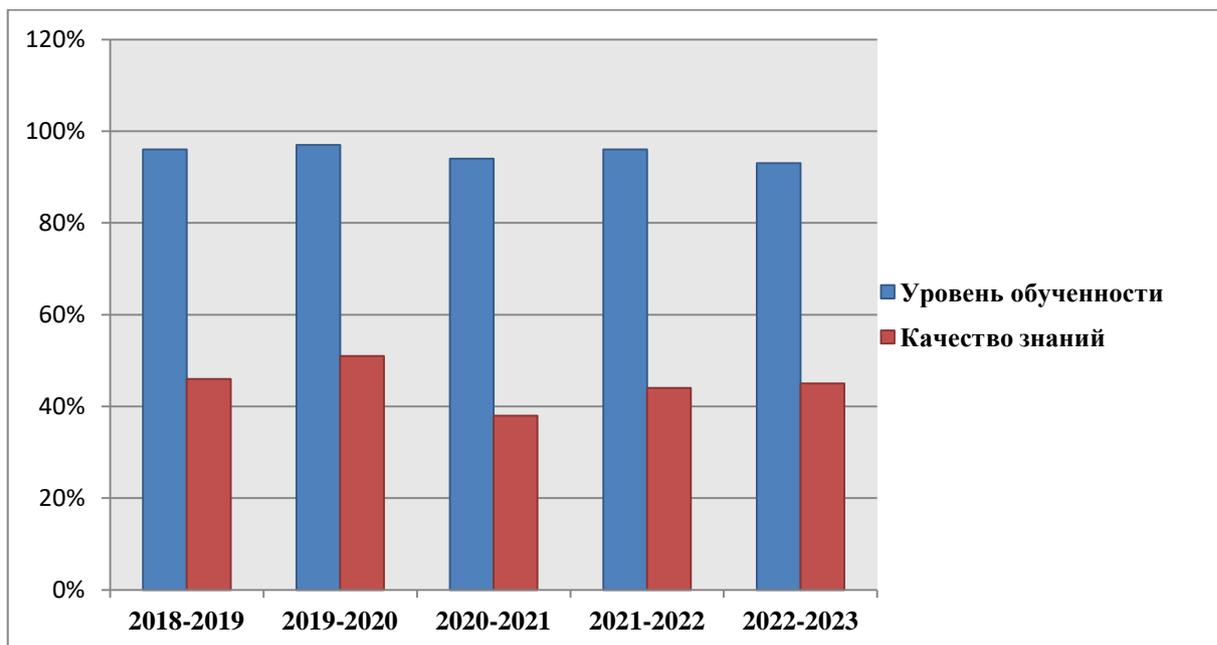
Среди неуспевающих обучающихся (8 человек), двое оставлены на повторный курс обучения в 4 классе. А оставшиеся 15 человек смогут в течение года ликвидировать академическую задолженность по предметам, и покинуть группу «неуспевающих». Один из указанной категории обучающихся будет проходить ПМПК для перехода на обучение по адаптированной программе.

Вывод: работу педагогов начальной школы по повышению качества знаний можно считать удовлетворительной.

Сводная таблица уровня и качества обученности по предметам за 5 лет обучения

	Уровень обученности	Качество знаний
2018 – 2019 уч. год	96 %	46 %
2019 – 2020 уч. год	97 %	51 %

<i>2020 – 2021 уч. год</i>	94 %	38 %
<i>2021 – 2022 уч. год</i>	96 %	44 %
<i>2022 – 2023 уч. год</i>	93 %	45 %



Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить определённое снижение качества знаний на всех уровнях образования.

	Успешность													
	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8	9	10	11
<i>2022-2023 учебный год</i>	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	92%	92%	59%	92%	100%	80%	100%
Качество знаний														
<i>2022-2023 учебный год</i>	53%	72%	78%	65%	73%	68%	29%	44%	16%	18%	15%	18%	40%	33%

- Высокое качество знаний наблюдается: в 3а классе – 72 %, в 3б классе – 78 %, в 4б классе – 73 %.
- В классах основной и средней школы качество знаний составляет менее 50% (исключение: качество знаний в 5а классе – 68%)

Достаточно высокие показатели успеваемости наблюдаются в 5-х и 9-х классах, что вполне закономерно. Именно в этом возрасте наблюдается наиболее высокий уровень учебной мотивации:

пятиклассники в силу своего возраста стремятся получать новые знания, а девятиклассники по сравнению с остальными обучающимися более ответственно относятся к учебе, поскольку желают качественно подготовиться к итоговой аттестации. Самая низкая успеваемость зафиксирована в параллели 6-х и 8-х классов. Причин этому можно выделить несколько:

- в параллели 6-х классов есть класс обучающихся с ОВЗ. Качество знаний в этом классе 0%. Это влияет на показатели в параллели;

- психо-физиологические особенности, кризис подросткового возраста, смена ценностных ориентиров;

- усложнение программного материала: включение в учебный план новых предметов (химия, вероятность и статистика);

- ослабевают контроль со стороны родителей.

Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения. Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за trimestры была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающегося, психолога, социального педагога.

Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности.

Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

- изменение контингента обучающихся;
- недостаточная работа с резервом «отличников», «хорошистов»;
- недостаточная работа с резервом с обучающимися, имеющими одну тройку;
- переход успешных обучающихся в другие образовательные учреждения, имеющие более высокое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- увеличение числа обучающихся, имеющих образовательные показатели ниже средних по ОУ;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников;
- отстраненность родителей от школьных проблем детей.
- большое количество пропусков занятий без уважительной причины даже учащимися, имеющими достаточный уровень обученности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям контролировать качество знаний в классе и доводить информацию до детской и родительской общественности.
2. Продолжить работу по поиску путей мотивации школьников к повышению качества знаний.
3. Администрации школы подводить итоги рейтинга классов по триместрам и за год, своевременно доводить информацию до классных руководителей.
4. Учителям предметникам при составлении поурочных планов выбирать формы и виды деятельности обучения, направленные на сильного учащегося, использовать информационно – коммуникативные технологии.

В целом по центру наблюдается стабильность и положительная динамика образовательных результатов обучающихся за исследуемый период. Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Показатели с отрицательной динамикой объясняются объективными причинами.

Вывод: В целом работу педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся центра считать удовлетворительной.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2022-2023 учебный год на второй ступени образования (в 7-9 классах) низкое. Но это имеет объективные причины.

Основные причины:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у части обучающихся;
- влияние социальных, экономических факторов.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПО ЦЕНТРУ В ЦЕЛОМ:

Администрации:

1. Составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».

2. Провести заседание методического совета по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

3. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.

4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.

4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.

3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Педагогу-психологу:

Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

3.3. Подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре месяце был разработан план по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим

направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседаниях педагогического совета школы рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды, созданы памятки.

В течение года осуществлялся мониторинг качества образования обучающихся выпускных 9х классов. В результате были выявлены обучающиеся группы риска, с которыми проводилась дополнительно индивидуальная и групповая работа по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ. Выявлены причины слабой успеваемости школьников: слабый контроль родителей, недостаточная работа дома. С данной категорией школьников велась работа как учителей-предметников, так и классных руководителей, социальных педагогов, заместителей директора по УВР. По результатам мониторинговых исследований обучающиеся 9х классов к итоговой аттестации подошли со следующими показателями:

Организация и проведение всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом Министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульско

области в форме ВПР в 2023 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район от 06.02.2023 № 43-осн в марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

По итогам проведения ВПР на сайте центра образования размещены аналитические материалы: <https://shkola2boloxovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/ВПР/>

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Учебные занятия в школах Центра образования организованы в одну смену. Начало занятий в первую смену – 08ч 00 мин

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в Центре образования осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений: «Об общем собрании работников», «О защите персональных данных», «Об оплате труда работников», «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей», «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»; «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками

образовательных отношений»).

- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работает:

- **административный состав (по основной должности):**

- 1 руководитель Центра,
- 1 заместителя директора по УВР,
- 1 заместителя директора по ВР,
- 1 заместитель директора, руководитель центра «Точка роста»;

- **педагогический состав (по основной должности):**

22 учителей-предметников, ,

- **Имеют звание:**

«Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек.

- **Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Тульской области – 5 человек**

В 2023 году аттестацию прошли:

- 1 человек (руководители) на соответствие занимаемой должности;
- 3 человека (учителя-предметники) на соответствие занимаемой должности;

- 2 человек на высшую квалификационную категорию;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и необходимостью профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, обучение в Центре образования в 2023 году (февраль, март) было частично организовано в дистанционном режиме.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Применение ИКТ-технологий в учебном процессе является одним из способов повышения мотивации обучения, поэтому все педагогические работники Центра могут подготовить и провести урок, внеурочное или воспитательное занятие с использованием ИКТ-технологий.

Практически во всех учебных кабинетах имеются АРМ с проекторами. В профессиональном стандарте педагога прописаны требования к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую компетентность.

С целью повышения компетентности педагогов в области ИКТ администрацией Центра и учителями в 2023 году

- пройдено онлайн-обучение по работе на платформе Сферум, участие в семинаре «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - цифровой инструмент в работе учителя»,

- в целях обучения педагогов созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, навыков проведения гибридных уроков преподаватели приняли участие в цикле вебинаров и обучающих мероприятий «Как работать с платформой Сферум».

Для педагогического коллектива:

- в школьных методических объединениях прошло изучение Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- административное совещание «Образовательный процесс в период пандемии».

В настоящее время в Центре накоплен значительный опыт реализации системы дистанционного обучения, использующей Интернет-технологии и

телекоммуникационные системы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в центре образования осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования.

Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Центра образования.

2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.

3. Формирование комфортной библиотечной среды.

4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2023 году:

1. Работа с обучающимися, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся Центра образования.

2. Поддержка общешкольных мероприятий.

3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям (законными представителями) обучающихся для чтения книг и работы с ними.

4. Формирование фонда школьной библиотеки.

5. Работа с фондом художественной литературы.

6. Комплектование фонда учебной литературой.

7. Массовая работа.

8. Работа с книжными выставками.

9. Справочно-библиографическая работа.

10. Профессиональное развитие.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях

учебников.

2. Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
3. Утверждение заказа на 2023-2024 учебный год.
4. Прием и обработка поступивших учебников.
5. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеке: к художественному фонду и фонду справочной литературы.
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке, согласно ББК.
5. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, количество посещений библиотеки. Доведение результатов до читателей, классных руководителей.
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9322 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,47 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы — 34 диска;
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Специализированные кабинеты: кабинет информатики (компьютерный класс), предметные кабинеты оснащены средствами ИКТ (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В Центре имеются:

- Спортивный зал – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Библиотека – 1
- Лаборатория кабинета химии – 1;
- Лаборатория кабинета физики – 1;
- Мастерская для уроков технического труда – 1.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Частично все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Частично кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «История», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Частично кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Всего компьютеров/из них рабочих	93/93
Компьютеры, используемые в учебном процессе	21
Ноутбуки	72
Интерактивные доски	8
Интерактивная панель	0
Интерактивный комплекс	0
Мультимедийные проекторы	17
Сканеры	1
Принтеры	7
МФУ	11
Цифровая лаборатория	9
Количество учителей, имеющих компьютеры дома	22
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	22
Наличие локальной сети	Имеется
Адрес сайта	https://shkola2boloxovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Модем	3

Другое	
лингафонный кабинет	1
Документкамеры	2
Планшеты	-
Система голосования	-
Дигитайзер (граф.планшет)	-

Материально-техническое оснащение Центра образования ежегодно приводится в соответствие требованиям ФГОС. В самообследовании прошлого

года целью было обновление оборудования пищеблока, приобретение столов, стульев. Намеченный план можно считать выполненными.

В 2023 году работа по направлению «Внедрение и использование ЦОС (цифровой образовательной среды)» продолжилась с использованием полученного в 2021 году Центром образования в рамках региональной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Использовалось приобретённое в 2022 году оборудование: 9 цифровых лабораторий для осуществления занятий в центре «Точка роста» по физике, химии, биологии; 1 МФУ и 3 ноутбука.

В течение 2023 года для обучающихся проводились демонстрационные мероприятия, раскрывающие возможности центра «Точка роста», такие как: знакомство с цифровой лабораторией кабинета химии, занятия по робототехнике, уроки «Цифры», мероприятия по формированию функциональной грамотности, проведён шахматный турнир, мероприятие «В мир растений», «Удивительный мир под микроскопом», внеурочное интегрированное занятие «Новые приключения Шерли Холмс и миссис Ватсон», мероприятие по химии «Остров блуждающих огней», организованы заочные экскурсии и др.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Открытие центра «Точка роста» позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе.

В результате самообследования сравнили оснащения Центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Центру необходимо продолжить работу по приведению материально-технической базы в соответствие ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней и внешней (независимой) системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Болоховский центр образования №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с **целью:**

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Центра образования;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Центра образования, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования Центра образования ориентирована на решение следующих **задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями оценочной деятельности** в МКОУ «Болоховский центр образования №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и

федерального уровня;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Система оценки качества в Центре образования проводилась через оценочные **механизмы**:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

– анкетирование различных категорий участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К **внутренним** оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов.

К **внешним** оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов).

В ноябре-декабре 2023 года проведена внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Болоховский центр образования №2». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

- анализа официального сайта школы, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации – (онлайн-опрос).

Нормативная база для проведения оценки качества образования в Центре образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114– «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о – результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета– показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) на 2023 г. (далее – Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей НОКО 2023 г.);

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
<i>Фронтальный</i>	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела обучающихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование»).
<i>Класно-обобщающий</i>	Адаптация обучающихся 1 классов, 5 классов, класно-обобщающий контроль в 9-х классах, у обучающихся с пониженной мотивацией.
<i>Обзорный</i>	Проверка работы элективных курсов, состояния преподавания предметов.
<i>Тематический</i>	Организация подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими обучающимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
<i>Персональный</i>	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	366+23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172+22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 +1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,4 балла 72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 5,4 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 4,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	141 человек/ 38,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45.5 %
1.29.1	Высшая	8 человека/ 9 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	47 комп./366 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	19,1 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 366+23/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.