

Аналитическая справка
по результатам проведения ВПР в 4-8, 10 классах
МКОУ «Болоховский центр образования №2»
(апрель-май 2025 г.)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8, 10 классах в апреле 2025 года по следующей схеме:

Класс*	Учебный предмет	Дата проведения работы	Время (урок)	Учителя по предмету	Организаторы	Эксперты
4	Русский язык	11.04.2025 (пятница)	2	Истомина Т.И.	Истомина Т.И.	Истомина Т.И.
	Математика	22.04.2025 (вторник)	2	Истомина Т.И.	Истомина Т.И.	Истомина Т.И.
	Один из предметов: окружающий мир , литературное чтение, иностранный язык (английский),	15.05.2025 (четверг)	2	Истомина Т.И.	Истомина Т.И.	Истомина Т.И.
5	Русский язык	11.04.2025 (пятница)	2	5а: Кучинская Е.С 5б: Кучинская Е.С	Лазукин В.Е Рудик В.А.	Кучинская Е.С Кучинская Е.С
	Математика	07.05.2025 (среда)	2-3	5а: Атанова Н.И 5б: Атанова Н.И	Гусев Д.Е. Кучинская Е.С	Атанова Н.И. Атанова Н.И.
	Один из предметов: история , литература, иностранный язык (английский)	25.04.2025 (пятница)	2	5а: Атанова Н.И 5б: Атанова Н.И	Лазукин В.Е. Кучинская Е.С	Атанова Н.И. Атанова Н.И.
	Один из предметов: география, биология	15.05.2025 (четверг)	2-3	5а; Мартынова В.Ю. 5б; Мартынова В.Ю.	Синюгина А.А. Шишиморова Ю.С.	Мартынова В.Ю. Мартынова В.Ю.

6	Русский язык	11.04.2025 (пятница)	3	6а: Макаркина Л.А. 6б: Балашова М.А.	Гусев Д.Е. Шишиморова Ю.С.	Макаркина Л.А. Балашова М.А.
	Математика	13.05.2025 (вторник)	2-3	6а: Азарова Л.В. 6б: Атанова Н.И.	Балашова М.А. Якушина О.В.	Азарова Л.В. Атанова Н.И.
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	17.04.2025 (четверг)	3	6а (ист) Гусев Д.Е. 6б (общ) Гусев Д.Е.	Ермолаева О.Н. Атанова Н.И.	Гусев Д.Е. Гусев Д.Е.
	Один из предметов: география, биология	24.04.2025 (четверг)	2-3	6а (гео); Мартынова В.Ю. 6б (био); Мартынова В.Ю.	Балашова М.А. Макаркина Л.А.	Мартынова В.Ю. Мартынова В.Ю.
7	Русский язык	15.04.2025 (вторник)	2	7а: Сердюк О.М. 7б: Балашова М.А.	Лазукин В.Е. Азарова Л.В.	Сердюк О.М. Балашова М.А.
	Математика	29.04.2025 (вторник)	2-3	7а: Азарова Л.В. 7б: Азарова Л.В.	Балашова М.А. Лазукин В.Е.	Азарова Л.В. Азарова Л.В.
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	22.04.2025 (вторник)	3	7а (ист) Гусев Д.Е. 7б (лит) Балашова М.А.	Балашова М.А. Сердюк О.М.	Гусев Д.Е. Балашова М.А.
	Один из предметов: география, биология, физика, информатика	07.05.2025 (вторник)	3-4	7а (физ) Якушина О.В. 7б (био) Мартынова В.Ю.	Шишиморова Ю.С. Бабинцева И.В.	Якушина О.В. Мартынова В.Ю.
8	Русский язык	15.04.2025 (вторник)	3	Сердюк О.М.	Атанова Н.И.	Сердюк О.М.
	Математика	23.04.2025 (среда)	3-4	Мажирина Н.В.	Мартынова В.Ю.	Мажирина Н.В.
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	17.04.2025 (четверг)	2	Гусев Д.Е.	Поволяева Л.Н.	Гусев Д.Е.
	Один из предметов: география, биология, химия, физика, информатика	06.05.2025 (вторник)	2-3	Поволяева Л.Н.	Мажирина Н.В.	Поволяева Л.Н.

10	Русский язык	16.04.2025 (среда)	2-3	Макаркина Л.А.	Якушина О.В.	Макаркина Л.А.
	Математика	06.05.2025 (вторник)	2-3	Мажирина Н.В.	Шишиморова Ю.С.	Мажирина Н.В.
	Два из предметов: история, обществознани е , география, физика , химия, литература, иностранный язык (английский)	23.04.2025 (среда) 14.05.2025 (пятница)	3-4 2-3	Гусев Д.Е. Якушина О.В.	Поволяева Л.Н. Азарова Л.В.	Гусев Д.Е. Якушина О.В.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты по каждому учителю, предмету, классу в сводных таблицах

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах.

Время выполнения: 45 мин

Количество заданий: 12

Учитель по предмету: Истомина Т.И.

Класс	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость %	Качество знаний %	Степень обученнос ти, %	Подтверди ли оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
4	30	29	3	10	13	3	89.66	44.83	50.21	23(79.3)	1(3.45)	5(17.25)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выбор слова, в котором все согласные звонкие (глухие), формулировка основной мысли по тексту, постановка вопроса по тексту, выбор существительных, прилагательных, глаголов.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: работа с текстом (основная мысль текста, план текста, лексическое значение слова в контексте указанного предложения); части речи, морфологические признаки.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 5

Учитель по предмету: Кучинская Е.С.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	22	19	1	3	9	6	68,42	21,05	37,47	3(15,8)	0(0)	16(84,2)
5б	20	18	1	4	6	7	61,11	37,78	38	3(16,7)	1(5,5)	14(77,8)
Всего	42	37	2	7	15	13	64,86	24,32	37,73	6(16)	1(3)	30(81)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: морфологический разбор суш., синтаксический анализ предложения, ответ на вопрос по тексту, поставить ударение в словах

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: морфологический анализ слова, фонетический анализ слова, синтаксический разбор предложения.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 5

Учитель по предмету: Макаркина Л.А., Балашова М.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	17	16	5	4	5	2	87,5	56,25	60,5	9(56)	5(31)	2(12,5)
6б	16 ¹	11	6	2	3	0	100	72,76	76	7(63,8)	2(18,1)	2(18,1)
Всего	33	27	11	6	8	2	92,59	62,96	66,81	16(59,3)	7(25,9)	4(14,8)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: морфемный разбор слова, ответ на вопрос по тексту, нахождение и исправление ошибок в образовании форм слов.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: словообразовательный разбор слова, морфологический разбор глагола, составление предложения с многозначным словом.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах.

Время выполнения: 45 минут (1 урок)

Количество заданий: 7 заданий

Учитель по предмету: Сердюк О.М., Балашова М.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	25	19	5	6	6	2	89,5	58	59,5	11(58)	3(16)	5(26)
7б	13	9	0	5	1	3	66,67	55,56	44,89	3(33)	1(9)	5(57,7)
Всего	38	28	5	11	7	5	82,14	57,14	54,86	14(50)	4(14(3))	10(35,7)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР:

Морфологический анализ слова, правописание производных предлогов, различение на письме союзов и местоимений с частицами, постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Сердюк О.М.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8	27 ²	26	1	8	5	12	54	35	38	11(42)	0(0)	15(58)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: определить вид подчинительной связи, выписать грамматическую основу, найти предложение с обособленным определением и обстоятельством.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: определение вида односоставного предложения, нахождение в предложении согласованного обособленного определения, определение предложений с грамматической ошибкой, синтаксический разбор предложений.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 10 классах.

Время выполнения: 2 урока (90 минут)

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Макаркина Л.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	16	15	3	5	5	2	86,67	53,33	55,47	10(67)	2(13)	3(20)

Вывод:

Затруднения у учащихся вызвали задания, включающие следующие содержательные элементы:
соблюдение правил орфографии; выполнение морфологического анализа слова, отражение позиции автора по указанной проблеме

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 классах.

Время выполнения: 45 мин.

Количество заданий: 11

Учитель по предмету: Истомина Т.И.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
4	30	27	3	11	12	1	96,3	51,85	53,78	17(63)	3(11)	7(26)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: вычисления в одно действие, на порядок действий с двузначными числами, задача на покупки, работа с таблицей.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР:

Решение текстовых задач на установление времени (конец, продолжительность события).

1. Вычисление периметра и площади фигуры по клеткам, преобразование данной фигуры в прямоугольник (квадрат) так, чтобы периметр (площадь) прямоугольника (квадрата) был равен периметру (площади) исходной фигуры.
2. Действия с многозначными числами.
3. Решение текстовых задач повышенного уровня сложности.
4. Задания, связанные с осевой симметрией.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5 классах.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Атанова Н.И.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	22	20	6	7	7	0	100	65	65	15(75)	2(10)	3(15)
5б	20	19	4	7	6	2	89,47	57,89	57,68	13(68,5)	4(21)	2(57,68)
Всего	42	39	10	14	13	2	94,87	61,54	61,44	28(71,8)	6(15,38)	5(12,82)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Действия с рациональными числами; работа с таблицами, диаграммами; определение координаты на числовом луче; установление соответствия между числами; задачи, связывающие 3 величины; задачи на покупки. Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: Действия с дробями; нахождение периметра, площади фигуры; задачи, связанные с прямоугольным параллелепипедом; задачи на скорость при движении в одну или разные стороны.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 6 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Азарова Л.В., Атанова Н.И.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	17	16	3	6	6	1	93.75	56.25	57.25	11(68.75)	0(0)	5(31.25)
6б	16	10	1	4	5	0	100	50	53,6	6(60)	0(0)	4(40)
Всего	33	26	4	10	11	1	96.15	53.85	55.85	17(65.4)	0(0)	9(34.6)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: действия с отрицательными числами; действия с обыкновенными дробями; работа с таблицами и диаграммами; сравнение дробей и смешанных чисел; нахождение среднего арифметического нескольких чисел; решение несложных логических задач; симметрия.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: десятичные дроби и метрическая система мер; арифметические действия и числовые выражения с десятичными дробями; модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента; решение логических задач; решение задач на нахождение части от целого и целого по его части; дробное число как результат деления

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 7 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Азарова Л.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	25	23	6	12	5	0	100	78,26	67,3	15(65,2)	7(30,4)	1(4,4)
7б	13	12	1	2	6	3	75	25	41	8(67)	3(25)	1(8,3)
Всего	38	35	7	14	11	3	91,43	60	58,2	23(65,7)	10(28,6)	2(5,7)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Действия с обыкновенными дробями; простые задания по диаграмме; простейшие логические задачи; определение точки на координатной прямой; оперирование понятиями геометрических фигур; практические задачи по геометрии; определение величин углов при параллельных прямых и секущей.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: умение решать геометрические задачи на клетчатой бумаге; делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов; практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; применение признаков делимости.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 8 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 18

Учитель по предмету: Мажирина Н.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8	27	24	5	4	11	4	83,33	37,5	50,67	12(50)	9(38)	3(12)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, умение сравнивать иррациональные числа, умение решать квадратные уравнения

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: владение вычислительными навыками; умение решать текстовые задачи на проценты; владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умения выполнять сопоставительный анализ текста и графиков, решать текстовые задачи на движение, а также оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умения решать задания прикладной геометрии.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 10 классе.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут.

Количество заданий: 17.

Учитель по предмету: Мажирина Н.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	16	12	2	2	8	0	100	33,3	56,67	9(75)	2(15)	1(10)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задания на вычисление процентов, нахождение степени, косинуса и синуса произвольного угла.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: из I части задания графика, из II части задания на решение тригонометрических уравнений, функции и их графики и свойства, задачи по стереометрии, вероятность сложных событий. (мало времени на вторую часть задач с полным решением)

Результаты ВПР (предметы по выбору):

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе

Время выполнения: 45 мин.

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Истомина Т.И.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
4	30	28	5	17	6	0	100	78,57	64,43	14(50)	4(14,29)	10(35,71)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: обозначение материала, из которого изготовлен предмет, таблица погоды, на определение материков, животных, расселение их по материкам, обозначение частей тела человека, правила сохранения здоровья, объяснение знаков, обозначение даты по календарю, назвать свой регион, главный город региона, название и описание животных своего региона.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР:

1. Животный мир материков.
2. Формулирование вывода из описанного опыта.
3. Описание опыта по заданному условию.
4. Знаки и их значения.
5. Региональный компонент.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 5 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 8 заданий

Учитель по предмету: Атанова Н.И.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	22	12	2	5	5	0	100	58,3	58,3	9(75,1)	1(8,3)	2(16,6)
5б	20	17	6	5	5	1	94,12	64,65	65,65	13(76,4)	2(11,8)	2(11,8)
Всего	42	29	8	10	10	1	96,55	62,07	62,62	21(72,4)	3(10,3)	4(13,8)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: лента времени; работа с контурной картой; работа с иллюстративным материалом; работа с письменными историческими источниками (в задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник); проверка знания исторической терминологии.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: работа с письменными историческими источниками (в задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»); установление и объяснение причинно-следственных связей; память народа России о Великой Отечественной войне.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 5 классах.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут

Количество заданий: 1 часть (8 заданий), 2 часть (11 заданий)

Учитель по предмету: Мартынова В.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	22	20	2	8	10	0	100	50	53,6	18(90)	0(0)	2(10)
5б	20	18	0	12	5	1	94,4	66,67	53,6	13(72)	4(22)	1(6)
Всего	42	38	2	20	15	1	97,37	57,89	53,6	31(81,6)	4(10,5)	3(7,9)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выделение существенных признаков биологических объектов; задания на знание о биологических методах и оборудовании, необходимых для биологических исследований в конкретных условиях; умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации; понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний; методы биологии при выполнении практических и лабораторных работ, знание оборудования и способов проведения биологических исследований; знание строения живых организмов, а также их ключевых органов и частей, умение работать с рисунком и таблицей; умения определять систематическое положение животных и растений, выделять признаки таксонов, используя методы биологии; знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях; знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться; знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов; умение устанавливать взаимосвязи в природных сообществах, знание компонентов природных сообществ.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: устройство увеличительных приборов, строение клетки и функции органоидов

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 6а классе.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Мартынова В.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	17	16	2	9	5	0	100	68,75	59,75	12(75)	4(25)	0(0)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: знание и определение местоположения географических объектов на карте, типы морей по географическому положению и особенности береговой линии, строение атмосферы, знание основных географических понятий, особенности природных зон мира, чтение графиков температуры.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: климат, погода, атмосферные вихри

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 6а классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 9

Учитель по предмету: Гусев Д.Е.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	17	15	0	12	1	2	86,67	80	55,73	10(67)	0(0)	5(33)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: работа с иллюстративным материалом, работа с письменным историческим источником, задания по определению памятников культуры Руси и зарубежных стран по фото, задания о Великой Отечественной войне. Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: задание на знание причин и следствий и умения формулировать положения, содержащие причинно – следственные связи.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 6б классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 7

Учитель по предмету: Гусев Д.Е.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6б	16	14	2	10	2	0	100	85,71	65,14	3(24)	5(42)	4(33)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: анализ социальной ситуации, выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, установление соответствия, умеют восполнять недостающий элемент в структуре. анализ социальной ситуации. Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему, анализировать и оценивать собственную деятельность.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 6б классе.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут

Количество заданий: 1 часть (8 заданий); 2 часть (8 заданий)

Учитель по предмету: Мартынова В.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6б	14	10	0	8	2	0	100	80	58,4	6(60)	4(40)	0(0)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выделение существенных признаков процесса по рисунку (схеме); умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения; умение проводить описание биологического объекта (листа или побега) по имеющимся моделям (схемам); умение выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, используя при этом методы биологии; умение извлекать информацию, представленную в табличной форме, и делать умозаключения на основе ее анализа; умение различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам; умения: описывать строение и жизнедеятельность растительного организма, устанавливать связь строения вегетативных и генеративных органов растений с функциями этих органов; характеризовать признаки растений, части растений; умения: характеризовать процессы жизнедеятельности растений.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: систематика растений, ткани и органы цветкового растения

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 7б классе.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Мартынова В.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7б	13	11	0	2	6	3	72,7	18,2	35,6	8(72,7)	0(0)	3(26,3)

Вывод:

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: систематика растений, органы цветкового растения, терминология, биологическое значение растений, эволюция растений

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 7а классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Гусев Д.Е.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	25	17	6	9	2	0	100	88,24	73,41	8(47)	6(36)	3(17)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; проводить поиск информации в тексте письменного Источника; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: Использовать

историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ результатов выполнения ВПР по литературе в 7б классе

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 6

Учитель по предмету: Балашова М.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7б	13	13	0	3	5	5	61,54	23,08	34,77	7(53,8)	3(23,1)	3(23,1)

Вывод:

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: анализ художественного текста в заданиях, требующих выявления средств выразительности и понимания их роли в создании образов и настроения произведения; определение и толкование литературоведческих терминов; написание мини-сочинения на заданную тему.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике в 7а классе.

Время выполнения: 2 урока по 45 мин

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Якушина О.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	25	21	5	6	9	1	95,24	52,38	58,29	10 (48%)	1 (4%)	10 (48%)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задачи на равномерное движение, работа с графиком пути, определение объема по плотности, расчет давления твердого тела, зависимость тормозного пути от коэффициента трения

Затруднения у учащихся вызвали задания, включающие следующие содержательные элементы: определение границ возможных измерений с указанием погрешности (задание №10), задания с анализом табличных данных.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 8

Учитель по предмету: Гусев Д.Е.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8	27	24	0	6	7	11	54,17	25	33,83	7(30)	2(8)	15(62)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об экономической и духовной сферах жизнедеятельности общества.

Затруднения вызвали: умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии в 8 классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Гусев Д.Е.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8		25	3	12	7	3	88	60	54	17/68	5 /20	3/12

Затруднения у учащихся вызвали задания, включающие следующие содержательные элементы:

Задание 5.1, задание 5.2 проверяют умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора.

Задание 6.3 оценивается проверка умения обучающихся классифицировать химические вещества.

Задание 6.4 оценивается проверка умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении.

Задание 6.5 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7.1 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике в 10 классе.

Время выполнения: 2 урока по 40 минут

Количество заданий: 13, максимальный балл по двум частям – 20.

Учитель по предмету: Якушина О.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понижили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	16	15	4	3	8	0	100	46,67	58,67	12/80	0/0	3/20

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задание на выбор верных утверждений, анализ табличных данных на тепловые процессы, зависимость температуры кипения от внешнего давления, взаимодействие зарядов, нахождение времени равнопеременного движения по формуле, запись результатов измерения с указанием погрешности.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: вычислительные ошибки в расчете величины заряда по закону Кулона, описание лабораторной работы, анализ текста и обоснования причин процесса работы утюга и газовой колонки – отвечают не на вопрос, или не обосновывают свой ответ.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 10 классе.

Время выполнения: 2 урока по 45 минут.

Количество заданий: 9 (2 части)

Учитель по предмету: Гусев Д.Е.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности, %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	16	12	9	3	0	0	100	100	91	10(83)	0(0)	2(17)

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: умение раскрывать смысл различных обществоведческих понятий с опорой на контекстную информацию, представленную в условии задания; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, характеризующих сферы духовной культуры, вклад российских деятелей культуры.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: проверка умений устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, а также конкретизировать примерами теоретические положения, моделировать ситуации; проверка элементов читательской грамотности.

Общая статистика по оценкам в сравнении с выборкой по Киреевскому району и Тульской области представлена в приложении 1.

Общая статистика сравнения отметок с отметками за 3 четверть в сравнении с выборкой по Киреевскому району и Тульской области представлена в приложении 2.

Общие выводы:.

1. Высокий уровень успеваемости: По большинству предметов учащиеся показали высокий процент успеваемости (более 80%).
2. Проблемные зоны:
 - Учащиеся младших классов часто сталкиваются с проблемами в понимании значений слов и подборе синонимов.
 - Старшеклассники испытывают сложности с решением сложных текстовых задач, работой с информацией, представленной в виде графики и таблицы, а также анализом литературных произведений.
3. Разрыв между качеством знаний и успеваемостью: несмотря на высокую успеваемость, качество знаний остается низким, особенно в старших классах.
4. Недостаточная подготовка учителей: некоторые учителя нуждаются в повышении квалификации для улучшения методик преподавания и развития навыков критического мышления учащихся.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете в срок до 1 сентября 2025 года.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 08.09.2025г.

2.2. Выявить не освоенные учениками **контролируемые элементы содержания** для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Организовать семинары и мастер-классы для педагогов, ориентированные на развитие навыков критического мышления и аналитических способностей учащихся.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения с использованием современных технологий:

- интегрировать интерактивные платформы и цифровые ресурсы для самостоятельного изучения учащимися проблемных тем;
- применять технологии проектного обучения для повышения мотивации и вовлеченности учеников.

3.4. Обеспечить индивидуализацию учебного процесса:

- разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, испытывающих трудности в освоении определенных дисциплин;
- регулярно проводить диагностические тестирования для своевременного выявления пробелов в знаниях и коррекции учебной программы.

3.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить родительские собрания и консультации, направленные на повышение осведомленности родителей о важности регулярного контроля над выполнением домашних заданий и поддержки ребенка в учебе.

4.2. Привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях и проектах, способствующих развитию познавательной активности детей.

5. Заместителю директора по УВР учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Ответственный организатор ВПР

Якушина О.В.

Статистика по отметкам









Приложение 2.

Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	24		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Тульская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2028	14,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11034	77,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1109	7,83
Всего		14175	100
Киреевский муниципальный район Тульской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		89	15,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		441	78,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		33	5,86
Всего		563	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	6,9
Всего		29	100
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	18		
Тульская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1115	7,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10636	75,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2399	16,95
Всего		14154	100
Киреевский муниципальный район Тульской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		54	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		397	71,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		107	19,18
Всего		558	100
МКОУ «Болоховский центр образования № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		6	22,22
Предмет:	Окружающий мир		
Максимальный первичный балл:	32		
Тульская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1191	12,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7301	74,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1251	12,84
Всего		9746	100
Киреевский муниципальный район Тульской области			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		36	8,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		296	72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	18,43
Всего	407	100
МКОУ «Болоховский центр образования № 2»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100
5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2750	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9718	72,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	980	7,29
Всего	13453	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	152	28,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	342	63,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	7,66
Всего	535	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	81,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	16,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2133	15,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9938	74,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1316	9,83
Всего	13396	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	20,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	353	69,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	9,9
Всего	506	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	71,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	17,95
Всего	39	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	43	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2125	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7147	72,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	642	6,48

Всего	9979	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	19,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	311	67,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	61	13,23
Всего	461	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1784	19,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6668	71,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	927	9,88
Всего	9382	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	19,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	71,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	9,52
Всего	399	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100
6 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1969	14,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9800	71,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1871	13,72
Всего	13647	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	17,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	355	61,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	124	21,34
Всего	581	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25,93
Всего	27	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	

Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2479	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10099	75,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	881	6,55
Всего	13464	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	148	26,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	370	65,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	7,99
Всего	563	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	42	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1367	20,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4756	72,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	473	7,17
Всего	6600	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	189	68,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	14,13
Всего	278	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	40
Всего	10	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	928	19,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3407	71,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	432	9,06
Всего	4771	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	30,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	10,2
Всего	255	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	15	100
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1369	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4771	72,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	478	7,22
Всего	6629	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	29,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	170	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	8,46
Всего	273	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	25
Всего	16	100
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	20	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1541	32,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3067	64,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	146	3,07
Всего	4763	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	45,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	48,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6,67
Всего	210	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100
7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1843	14,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9076	71,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1760	13,88
Всего	12683	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	17,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	337	68,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	13,5
Всего	489	100

МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	20
Всего	30	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1750	14,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9312	77,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	979	8,13
Всего	12050	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	12,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	405	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	10,65
Всего	527	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	28,57
Всего	35	100
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	876	22,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2750	71,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	210	5,47
Всего	3837	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	41,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	54,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,17
Всего	216	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	45	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	526	14,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2695	74,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	414	11,39
Всего	3641	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,02

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	70,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	17,49
Всего	184	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	652	14,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3329	73,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	519	11,53
Всего	4501	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	19,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	68,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	12,12
Всего	198	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	22,22
Всего	18	100
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	455	28,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1012	63,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	115	7,27
Всего	1584	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	32,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	64,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100
8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	29	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2166	17,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8953	73,87

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1001	8,26
Всего	12130	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	24,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	340	65,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	10,15
Всего	523	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1470	12,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9438	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1292	10,59
Всего	12220	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	101	18,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	344	64,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	16,82
Всего	535	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	37,5
Всего	24	100
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	297	10,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2186	74,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	437	14,97
Всего	2921	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	20,69
Всего	117	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	24
Всего	25	100
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	

Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1340	30,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2937	66,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	148	3,34
Всего	4435	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	64,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,5
Всего	240	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
10 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	623	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3383	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	808	16,78
Всего	4824	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	18,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	66,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	15,38
Всего	156	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	851	17,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3518	73,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	410	8,58
Всего	4786	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	66,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	8,55
Всего	152	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	20	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	160	9,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1195	74,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	15,63
Всего	1611	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,09
Всего	88	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	28	
Тульская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	313	23,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	916	69,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	7,11
Всего	1329	100
Киреевский муниципальный район Тульской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,38
Всего	39	100
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100