

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
Киреевский район
МКОУ "Болоховский центр образования № 2"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов



Истомина Т.И.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

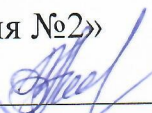


Поволяева Л.Н.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Болоховский центр
образования №2»



Агеева Л.И.

Приказ № 3-М/2
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для обучающихся 3 класса

Болохово 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), тематического планирования занятий интеллектуального клуба познавательной направленности «Юный математик», пособия «Для тех, кто любит математику. 1–4 классы» под ред. М. И. Моро, С. И. Волковой. («Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2019. — 144 с.), а также пособия «Тренажёр по математике к учебнику М.И. Моро и др.» Н.Ю. Погореловой.

Цель курса: способствовать математическому развитию младших школьников: формировать способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развивать элементы логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни; коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Математика».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»:
- количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;

- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.

Содержание курса

Числа от 1 до 1000 (12ч.): чётные и нечётные числа; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».

Логические задачи (Логика и смекалка) (9ч.): задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Взвешивание, переливание, распиливание (2ч.)

Задания геометрического содержания (7ч.): вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Разные задачи (2ч.)

Математическая олимпиада (2ч.)

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000	12
2	Логические задачи (Логика и смекалка)	9
3	Взвешивание, переливание, распиливание	2
4	Задания геометрического содержания	7
5	Разные задачи	2
6	Математическая олимпиада	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела (кол-во часов) Темы уроков
1	Чётные и нечётные числа. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания.
2	Составление числовых выражений с заданным числовым значением. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания.
3	Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания.
4	Сравнение числовых и буквенных выражений. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания именованных чисел.
5	Решение уравнений. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания.
6	Числовые головоломки. Практическая отработка приёмов умножения и деления на 2 и 3.
7	Ребусы. Практическая отработка приёмов умножения и деления.
8	Математические кроссворды. Практическая отработка приёмов умножения и деления на 4.
9	Математические задания «Расшифруй». Практическая отработка приёмов умножения и деления на 5.
10	«Магические квадраты». Практическая отработка приёмов умножения и деления на 6.
11	Математические лабиринты. Практическая отработка приёмов умножения и деления на 7.
12	Математические цепочки. Практическая отработка приёмов умножения и деления на 8 и 9.
13	Задачи повышенного уровня сложности. Практическая отработка приёмов умножения на 1, 10, 0.

14	Задачи на сравнение. Практическая отработка приёмов деления на 1 и 10.
15	Комбинаторные задачи. Практическая отработка таблицы умножения.
16	Сюжетные логические задачи. Практическая отработка в определении доли, сравнении долей, построении геометрических фигур.
17	Старинные задачи. Практическая отработка приёмов внетабличного умножения и деления с круглыми числами.
18	Задачи на внимание. Практическая отработка приёмов решения задач с помощью таблицы.
19	Задачи-шутки. Практическая отработка приёмов внетабличного умножения и деления.
20	Кроссворды. Практическая отработка приёмов решения задач с помощью таблицы.
21	Практическая отработка приёмов решения задач с помощью таблицы.
22	Задания на взвешивание. Практическая отработка приёмов арифметических действий.
23	Задания на переливание, распиливание. Практическая отработка приёмов арифметических действий.
24	Вычерчивание геометрических фигур. Практическая отработка приёмов деления с остатком.
25	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей. Практическая отработка приёмов деления с остатком в столбик.
26	Преобразование фигур по заданным условиям. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.
27	Взаимное расположение кругов на плоскости. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.
28	Составление фигур из счётных палочек. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.
29	Преобразование составленных фигур. Практическая отработка приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.
30	Практическая отработка приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.
31	Подготовка к математической олимпиаде. Практическая отработка письменных приёмов умножения и деления чисел.
32	Участие в математической олимпиаде.
33	Решение задач. Практическая отработка письменных приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.
34	Решение задач. Практическая отработка приёмов умножения и деления чисел от 1 до 1000.

