

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
от 30.08.2023 года (протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МКОУ БЦО № 2
от 01.09.2023 г № 207

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном учете обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Болоховский центр образования №2»

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в редакции от 21.11.2022); Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (в редакции от 17.02.2023); Законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (ред. 28.04.2023 года), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 31.07.2023), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. 28.04.2023 года); Уставом МКОУ БЦО № 2.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутренний учёт и снятия с учёта обучающихся «группы риска».

1.3. В положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой обучающихся «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность педагогического коллектива по своевременному выявлению обучающихся «группы риска», их социально-педагогической реабилитации и/или предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Индивидуальная программа коррекции - это индивидуально разрабатываемый для каждого ребенка комплекс мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию его способностей к выполнению того или иного вида деятельности.

Несовершеннолетний, находящийся в «группе риска» социально опасного положения обучающийся образовательного учреждения, имеющий девиантное поведение, нежелание учиться, совершает правонарушение или антиобщественные деяния, находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию, обучению, содержанию.

Учет в образовательной организации обучающихся, находящихся в «группе риска» - система индивидуальных профилактических мероприятий,

осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в «группе риска», которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин, создание условий, способствующих повышению мотивации обучения, ликвидации безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в «группе риска»;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта обучающегося принимается образовательной организацией на заседании Совета профилактики школы.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется:

- по представлению классных руководителей;
- по инициативе социального педагога или других педагогов;
- по поступившим документам из других ведомств системы профилактики.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт в «группу риска»:

- классный руководитель предоставляет социальному педагогу характеристику на постановку на внутришкольный учёт обучающегося в «группу риска» (приложение 1);
- социальный педагог выносит данное представление на заседание Совета профилактики;

- члены Совета профилактики выносят решение о постановке учащегося в «группу риска» либо об отказе в постановке с указанием причин и дальнейших действий.

3.4. На заседание Совета профилактики приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетнего с вручением уведомления под подпись (приложение 2).

3.5. На заседании обсуждается и утверждается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего по профилактической работе с ним и его родителями (законными представителями) (приложение 3), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. Мероприятия выбираются исходя из проблемы, основания постановки, ситуации учащегося.

3.6. Классный руководитель доводит решение о постановке или снятии с учёта до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам.

3.7. Социальный педагог (ответственный за профилактическую работу в учреждении):

- ведёт журнал учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте в «группе риска», на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в СОП (далее - КДНиЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел (далее - ПДН ОМВД);

- ежеквартально проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДНиЗП, в ПДН ОМВД;

- ежегодно отчитывается при директоре об итогах профилактической работы в образовательной организации в отношении учащихся, состоящих на различных видах учёта.

3.8. В пакет документов учащегося, состоящего на внутреннем учёте в «группе риска» входят:

- карточка индивидуального учёта детей (приложение 4)
- индивидуальная программа коррекции ребенка (приложение 3)
- характеристика на ребенка
- выписки из КДНиЗП, ПДН ОМВД
- другие документы, касающиеся данного ребенка, поступающие из других учреждений и ведомств системы профилактики.

3.9. На внутренний контроль школы ставятся дети/семьи, находящиеся в социально опасном положении, с которыми проводится профилактическая работа согласно индивидуальной программе реабилитации, разработанной КДНиЗП.

В пакет документов учащегося, находящегося в социально опасном положении входят:

- постановления КДНиЗП о постановке и снятии на учет;
- индивидуальная программа реабилитации;
- ежемесячные отчеты об исполнении индивидуальной программы реабилитации семьи, состоящей на учёте в социально опасном положении;
- другие документы, касающиеся данного ребенка/семьи, поступающие

из других учреждений и ведомств системы профилактики.

- Ответственными за составление и реализацию ИПК и ИПР являются классные руководители.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 12.07.2023г.), которые являются обязательными для использования всеми образовательными организациями всех видов и типов:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней, более 30% учебного времени).

4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.7. Совершение преступления, общественно-опасного деяния, административного правонарушения.

4.1.8. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.9. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава МКОУ БЦО №2.

4.1.10. Состоят на учёте в ПДН ОМВД.

4.1.11. Сняты с внешнего учета КДНиЗП, как находящиеся в социально опасном положении.

4.2. Основанием постановки на внутришкольный учёт детей в «группу риска» служат критерии постановки:

код	Наименование категории
1	2
1. Категории лиц, в отношении которых установлены факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановки на ведомственный учёт	
1	Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск <*>
2	Несовершеннолетний, совершивший попытку(и) суицида(ов)

3	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, адаптации в коллективе, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами
4	Несовершеннолетний тайно или вопреки запрету законного представителя (родителя) оставил место проживания и отсутствовал более 6 часов в дневное время, более 3 часов в вечернее/ночное время
5	Несовершеннолетний, испытывающий резкое ухудшение общего состояния здоровья, выражающееся в снижении веса, обморочных состояниях, изменении группы здоровья, связанном с ухудшением состояния здоровья, связанное с признаками детского и семейного неблагополучия
6	Беременная несовершеннолетняя, несовершеннолетняя мать
7	Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины
8	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30% и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задание и др.
9	Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации
10	Несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность
11	Несовершеннолетний, состоящий в группах деструктивной, асоциальной направленности (которые пропагандируют употребление психоактивных веществ, совершение преступлений, правонарушений и др.), в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
12	Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье, помещение н/л в гос.учреждение (ЦПД, ЧДГБ)

13	Несовершеннолетний, у которого отсутствует необходимая одежда, соответствующая возрасту и сезону, отдельное место для занятий, сна и отдыха, отсутствие жилья
14	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в поведении вследствие негативного влияния со стороны родителей, совершающих антиобщественные действия <i>(в том числе употребление родителями ПАВ, наличие у родителей психического заболевания)</i>
15	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка)
16	Несовершеннолетний, у которого выявлен риск употребления психоактивных веществ, в том числе проявление интереса к психоактивным веществам, в том числе употребление алкоголя и ПАВ
17	Несовершеннолетний, не вовлеченный в дополнительную занятость
18	Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком, в том числе жестокое обращение и скандалы

19	Семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетнего условиях (неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия)
20	Родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка, в том числе игнорирование лечения, мед.осмотров, посещение врача
21	Родители или несовершеннолетний, у которых отсутствуют документы, подтверждающие регистрацию на территории Российской Федерации
22	Родитель, у которого ранее зарегистрированы факты лишения родительских прав, ограничения в родительских правах в отношении других детей

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Положительные изменения, сохраняющиеся длительное время (не более 6 месяцев), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

5.2. Основанием для снятия с внутришкольного учета детей «группы риска» служит:

Основание прекращения индивидуальной работы
Положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции (отсутствие критериев постановки на учет на группу риска)
Постановка семьи / детей на учет семей, находящихся в социально опасном положении
Лишение родительских прав
Ограничение в родительских правах
Смерть несовершеннолетнего
Завершение получения образования по образовательным программам дошкольного образования; образовательным программам основного общего образования; образовательным программам среднего общего образования;
Помещение несовершеннолетнего в учреждение закрытого типа (воспитательную колонию)
Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения основного общего образования
Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения среднего общего образования
Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения профессионального образования

Перемена места жительства
Достижение совершеннолетия
Прием ребенка в дошкольную образовательную организацию
Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации для продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации

5.3. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ПДН ОМВД.

VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

VII. Организация проведения профилактической работы

7.1. Классный руководитель и учителя-предметники контролируют посещение уроков учащимся, фиксируют пропуски занятий без уважительной причины.

7.2. Классный руководитель вместе с родителями (законными представителями) осуществляют контроль за учебной и внеурочной деятельностью, организуют досуг учащегося, состоящего на учете. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним, родители ставятся в известность классным руководителем или социальным педагогом.

7.3. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог имеют право ходатайствовать перед администрацией:

- о вынесении выговора, дисциплинарного взыскания учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
- о необходимости обследования учащегося психолого-педагогической комиссией и Территориальной психолого-медико-педагогическим консилиумом с целью определения для него индивидуального учебного маршрута и психолого-медико-педагогического сопровождения.

7.4. Если проведение профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей не дает положительных результатов, администрация выносит решение об обращении с ходатайством в КДНиЗП о принятии мер воздействия

к несовершеннолетнему и родителям (законным представителям) или ПДН МВД о привлечении родителей к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ за невыполнение своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании в РФ".

7.5. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей, на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутришкольный учет в «группу риска»

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

_____ обучающийся _____ класса, дата рождения _____.

Причина постановки на учет: _____

_____ Считаю необходимым поставить обучающегося на внутришкольный учет в «группу риска».

Классный руководитель: _____

/ _____ /

Социальный педагог: _____

/ _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Поставлен решением Совета профилактики (протокол № _____ от _____).

Отказ от постановки в «группу риска». Причины: _____

УТВЕРЖДЕНА

 " __ " _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ

Несовершеннолетний				
Информация по программе		Ответственные специалисты		
Фактическая дата начала		ФИО	Роль	Организация
Плановая дата исполнения				
Номер документа		Состав семьи		
Дата документа		ФИО	Родство	Занятость
Описание ситуации				

Мероприятия программы

N п/п	Индикатор	Причина	Мероприятие	Организация	Исполнитель *	Плановая дата	Дата исполнения
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

...							
-----	--	--	--	--	--	--	--

ОЗНАКОМЛЕН:

_____/_____
(подпись) (ФИО родителя (законного представителя)

несовершеннолетнего)

"__" _____ 20__ г.

* в случае непосредственного участия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего в мероприятии программы он указывается в роли исполнителя в дополнение к основному исполнителю.

**Карточка индивидуального учета
несовершеннолетнего «группы риска»**

Дата постановки на учет в ГР _____

ФИО кл. руководителя _____

Основные сведения о несовершеннолетнем:

ФИО	Дата рождения	Образовательное учреждение	Класс	Особые отметки

Место жительства (адрес)

Сведения о родителях

Мать

Место

работы _____

Отец

Место

работы _____

Статус семьи:

- Многодетная(1)
- Малоимущая семья (2)
- Опекунская семья (3)
- Приемная семья (4)
- Семья с ребенком инвалидом (5)
- Семья, где родители (один из родителей) является инвалидом (6)
- Беженцы вынужденные переселенцы (7)
- Семья мигрантов (8)
- Несовершеннолетний, содержащийся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей) (9)
- Безнадзорный, беспризорный несовершеннолетний (10)
- Несовершеннолетний, занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством (11)

Злоупотребление ПАВ несовершеннолетним:

- Алкоголь
- Наркотические средства
- Токсические вещества
- Не употребляет

Санитарно-бытовые условия проживания семьи

Основания постановки на внутриведомственный учет (группа риска)

код 2023	Наименование категории	Наименование субъекта, ответственного за подтверждение факта
1	2	3
1. Категории лиц, в отношении которых установлены факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановки на ведомственный учет		
1	Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск <*>	ОО
2	Несовершеннолетний, совершивший попытку(и) суицида(ов)	МО КДН
3	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, адаптации в коллективе, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами	ОО
4	Несовершеннолетний тайно или вопреки запрету законного представителя (родителя) оставил место проживания и отсутствовал более 6 часов в дневное время, более 3 часов в вечернее/ночное время	КДН
5	Несовершеннолетний, испытывающий резкое ухудшение общего состояния здоровья, выражающееся в снижении веса, обморочных состояниях, изменении группы здоровья, связанном с ухудшением состояния здоровья, связанное с признаками детского и семейного неблагополучия	МО
6	Беременная несовершеннолетняя, несовершеннолетняя мать	МО
7	Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины	ОО
8	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30% и более предметов по итогам четверти), в том числе	ОО

	проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задание и др.	
9	Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации	ОО
10	Несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	КДН
11	Несовершеннолетний, состоящий в группах деструктивной, асоциальной направленности (которые пропагандируют употребление психоактивных веществ, совершение преступлений, правонарушений и др.), в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ОО КДН
12	Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье, помещении н/л в гос.учреждение (ЦПД, ЧДГБ)	ОО МО
13	Несовершеннолетний, у которого отсутствует необходимая одежда, соответствующая возрасту и сезону, отдельное место для занятий, сна и отдыха, отсутствие жилья	ОО МО
14	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в поведении вследствие негативного влияния со стороны родителей, совершающих антиобщественные действия (<i>в том числе употребление родителями ПАВ, наличие у родителей психического заболевания</i>)	КДН
15	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность (депрессивность), агрессивность, замкнутость, низкая самооценка)	КДН
16	Несовершеннолетний, у которого выявлен риск употребления психоактивных веществ, в том числе проявление интереса к психоактивным веществам, в том числе употребление алкоголя и ПАВ	КДН МО
17	Несовершеннолетний, не вовлеченный в дополнительную занятость	ОО
18	Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями либо другими лицами, проживающими в одном жилом	ТУ МСР

	помещении с ребенком, в том числе жестокое обращение и скандалы	
19	Семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетнего условиях (неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия)	КДН
20	Родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка, в том числе игнорирование лечения, мед.осмотров, посещение врача	ТУ МСР
21	Родители или несовершеннолетний, у которых отсутствуют документы, подтверждающие регистрацию на территории Российской Федерации	КДН
22	Родитель, у которого ранее зарегистрированы факты лишения родительских прав, ограничения в родительских правах в отношении других детей	КДН

Четверть (триместр)	Успеваемость	Посещение/ пропуски	Поведение	Успеваемость	Посещение/ пропуски	Поведение
	20___ - 20___ уч. год			20___ - 20___ уч. год		
1						
2						
3						
4						

Занятость в каникулярное время:

	20___ - 20___ уч. год	20___ - 20___ уч. год	20___ - 20___ уч. год
июнь			
июль			
август			

Дополнительное образование:

Дата и причины снятия с учета: «_____» _____ 20___ г.

№ п/п	Основания прекращения индивидуальной работы
1	Положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции (отсутствие критериев постановки на учет на группу риска СОП)
2	Постановка семьи / детей на учет семей, находящихся в социально опасном положении
3	Лишение родительских прав
4	Ограничение в родительских правах
5	Смерть несовершеннолетнего
6	Перемена места жительства
7	Достижение совершеннолетия
8	Прием ребенка в дошкольную образовательную организацию
9	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации для продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации
10	Завершение получения образования по образовательным программам дошкольного образования; образовательным программам основного общего образования; образовательным программам среднего общего образования; образовательным программам профессионального образования (завершение обучения)
11	Помещение несовершеннолетнего в учреждение закрытого типа (воспитательную колонию)
12	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения основного общего образования
13	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения среднего общего образования
14	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения профессионального образования