



**«Профилактическая беседа  
с подростками  
по предупреждению  
противоправного поведения»**

# Противоправное поведение - это

**поведение человека, гражданина, лица без гражданства и в целом субъекта общественных отношений, которое противоречит нормам, правилам установленным действующим законодательством на территории определённого государства.**



## Противоправное поведение несовершеннолетних с высокой степенью общественной опасности:



Убийства,  
разбой,  
преступления  
на сексуальной  
почве



Буллинг с  
элементами  
физического  
насилия,  
доведение до  
самоубийства



Экстремизм,  
терроризм  
(включая  
«скулшутинг»/  
«колумбайн»)



Участие в  
массовых  
беспорядках



Криминальная  
деятельность,  
распространение  
наркотиков

---

# Нормативно-правовое регулирование профилактической деятельности

- ❏ **ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»**
- ❏ **ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
- ❏ **ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»**
- ❏ **ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ**
- ❏ **ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**
- ❏ **Указ Президента РФ от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года»**
- ❏ **Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р**
- ❏ **Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р**
- ❏ **Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р и др.**

# Профилактика должна быть нацелена на:




Формирование качеств  
личности, повышающих  
устойчивость к влиянию  
неблагоприятных факторов

Нравственное воспитание


Гражданско-правовое  
воспитание

Развитие асертивности,  
критического мышления,  
социальной  
компетентности

# Развивающая беседа



— это обмен мнениями между учителем, учеником, который должен привести к лучшему пониманию и увеличению желания ученика отказаться от деструктивных видов поведения.



# Требования к беседе

## Продуманность.

Наличие цели, плана, задач и вопросов

## Непринужденность.

Установление контакта и взаимопонимания, открытость, искренность и доверие.

## Диалог.

Двусторонность общения, направленная на анализ, обсуждение проблемы, заключение выводов

## Практический компонент

Возможность разыграть ситуацию, взять на себя роль, практически применить полученные знания.

**Беседа в педагогической практике** – метод познания личности обучающегося и сути его проблем, взаимная работа с проблемой на основе словесного общения между педагогом и обучающимися.

**Беседа должна быть равнозначно информативной и занимательной!**

**Дать информацию о противоправных действиях, их последствиях;**

**Дать собственную оценку противоправным действиям;**

**Дать обучающимся возможность выразить личное мнение;**

**Проговорить о мотивах вербовщиков, способах и приемах вовлечения;**

**Совместно с обучающимися выработать план действий в ситуациях вовлечения/ситуациях противоправных действий окружающих**

**Разыграть различные ситуации с применением полученных знаний**

**Обсудить результаты, заключить выводы**

## **Цели и этапы развивающей беседы**



# Проведение беседы.

Поощряйте  
положительное  
поведение  
участников

Внимательно  
слушайте,  
выражайте  
поддержку

Будьте терпимым,  
избегайте  
негативных  
оценочных  
суждений

Поощряйте  
групповое  
взаимодействие,  
побуждайте  
участников  
обмениваться  
опытом

Давайте  
возможность  
обучающимся  
реагировать,  
действовать,  
отвечать, думать и  
анализировать

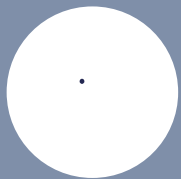
Разговаривайте  
на простом и  
доступном  
языке



**ЭКСТРЕННЫЕ  
СЛУЖБЫ**



**102, 112**



**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ  
МВД РОССИИ**



**8-800-222-74-47**



**Территориальный  
центр психолого-  
педагогической  
помощи**



**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ  
«Экстремизму - НЕТ!»**



<https://resurs-center.ru/hotline>



**КУДА ОБРАТИТЬСЯ В  
СЛУЧАЕ РИСКА ИЛИ ПРИ  
ПРОТИВОПРАВНЫХ  
ДЕЙСТВИЯХ?**